3.1. Учебно- тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Входная диагностика	**0,5**					**0,5**	**Тест**
Современные нормативно-правовые основы образования	**12**	**2**	**2**			**10**	**Тест**
Тема 1.1. Государственная политика в области **воспитания** и обучения	4					4	
Тема 1.2. Основные положения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	4					4	
Тема 1.3. Организация профориентационной работы	2					2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	**6**	**6**		**6**			Решение кейсов и ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	**20**	**8**	**4**	**4**		**12**	**Тест**
Тема 3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по	4					4	

математике, как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.							
Тема 3.2. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат	4					4	
Тема 3.3 Развитие функциональной грамотности обучающихся и **п**риемы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения решению текстовых задач в основной школе.	4					4	
Тема 3.4.Методические особенности использования и возможности интерактивных интерактивных досок нового поколения на уроках математики	4	4	2	2			
Тема 3.5. Подготовка учителя математики к решению задач повышенной сложности через прохождение симулятора учебных ситуаций	4	4	2	2			
Вариативная часть							
Тема 3.4. а Проектная деятельность в изучении истории математики с применением возможностей цифровой среды	4	4	2	2			
Тема 3.5.а Применение виртуальных конструкторов к обучению геометрии	4	4	2	2			
Модуль 4. Содержательные и методические аспекты профессиональной деятельности	**16**	**16**	**2**	**2**	**12**		**Разработка образовательного продукта**
Тема 4.1. Профессиональная компетентность математики в области проведения процедур оценки качества образования	6	6			6		
Тема 4.2. Применение виртуальных	6	6			6		

конструкторов при обучении решению задач с параметрами							
Тема 4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	4	4	2	2			
Вариативная часть							
Тема 4.1.а Методические аспекты эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике Технология организации математических конкурсов	6	6			6		
Тема 4.2. а Методические особенности решения геометрических задач повышенной сложности	6	6			6		
Консультация к итоговой аттестации	**0,5**	**0,5**		**0,5**			
Итоговая аттестация	**0,5**	**0,5**		**0,5**			**Защита пед.опыта (высшая кв.кат.) Разработка ЦОР (первая кв.кат.)**
Выходная диагностика	**0,5**					**0,5**	**Тест**
Итого	**56**	**33**	**8**	**13**	**12**	**23**	