

### 3.1. Учебно- тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>Тест</b>
Тема. 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3.Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>Контрольное задание</b>
Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
<b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Контрольное задание</b>
Тема 3.1. Развитие функциональной грамотности обучающихся и приемы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения решению текстовых задач в основной школе.	4					4	
Тема 3.2. Развитие методических умений и универсальных профессиональных компетенций современного учителя математики с использованием цифровых ресурсов, в том числе симуляторов.	5	5	2	3			
Тема 3.3. Математическая грамотность школьников как главный фактор исследовательских и проектных задачи по планиметрии с использованием цифровой среды «Живая математика»	6	6				6	
<b>Вариативная часть</b>							
Тема 3.1. б Диагностика математической грамотности через решение экономических задач и задач на проценты	4					4	
Тема 3.3.б Развитие исследовательских умений обучающихся с применением виртуальных конструкторов в обучении геометрии	5	6				6	

<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>Контрольное задание</b>
Тема 4.1. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат	6	6			6		
Тема 4.2. Основные методы и приемы решения задач по теории вероятности. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	4	4		4			
Тема 4.3. Подготовка обучающихся к турнирам математических игр и к олимпиадам по математике в дистанционном формате	2					2	
Тема 4.4. Развитие функциональных представлений у обучающихся с применением графических моделей.	3	3		3			
Тема 4.5. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	16					16	
Тема 4.6. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя	8	8		8			
<b>Вариативная часть</b>							
Тема 4.3 а Методические и содержательные аспекты обучения решению задач с параметрами в школьном курсе математики с применением цифровых ресурсов	2					2	
Тема 4.4. а Основы математических методов в педагогических исследованиях. Электронные таблицы	3	3		3			
<b>Консультация к итоговой аттестации</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			<b>Защита пед.опыта (высшая категория) Разработка ЦОР (первая категория)</b>
<b>Выходная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	